

Согласовано:

Первый заместитель начальника
управления образования и науки
Липецкой области

/ А.В. Смольянинов/

« 10 » мая 2017 год



Согласовано:

Заместитель главы администрации области-
начальник управления финансов



2017 год

/ В.М. Щеглеватых/

Согласовано:

Начальник управления культуры
и туризма Липецкой области

/ В.Г. Волков/

« 10 » мая 2017 год



Согласовано:

Начальник управления
физической культуры и
спорта Липецкой области

/ В.В. Дементьев/

« 10 » мая 2017 год



Согласовано:

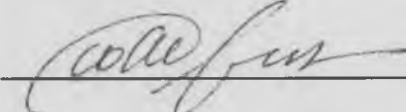
Начальник управления по делам печати,
телерадиовещания и связи Липецкой области

/ Н.В. Демьянова/

« » 2017 год



Согласовано:
Заместитель главы администрации
Липецкой области

 / Ю.Н.Таран/
« 10 » мая 2017 год

ПАСПОРТ
приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта (программы)	Дополнительное образование для каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта (программы)	2017 г. – 2021 г.
Куратор проекта	Таран Юрий Николаевич - заместитель главы администрации Липецкой области		
Функциональный заказчик	Управление образования и науки Липецкой области		
Руководитель проекта	Косарев Сергей Николаевич – начальник управления образования и науки Липецкой области		
Исполнители мероприятий проекта	Управление образования и науки Липецкой области Управление физической культуры и спорта Липецкой области Управление культуры и туризма Липецкой области Организации в сфере образования, культуры, спорта, некоммерческого сектора		

и предприятия реального сектора экономики, областные общественные организации

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Обеспечить к 2020 году охват не менее 75 % детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум» и модельных центров дополнительного образования детей. Из них, не менее 18% по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.							
Показатели проекта (программы) и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год				
				2017	2018	2019	2020	2025
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (в тыс. человек), в том числе: 1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%)	основной	65 (100,0) 6	70 (108,5) 8	71 (110,7) 12	73 (113,8) 15	75 (117,7) 18	75 (117,8) 25
2. Создание современной региональной системы дополнительного образования детей	основной	-	-	-	да	да	да	
Результаты	1. Функционирует региональная система дополнительного образования детей, которая на основе							

проекта

лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Региональная система дополнительного образования основывается на:

- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

- формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как "ядра" региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

- обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

- обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.

2. В Липецкой области функционирует модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

В рамках ГИС «Контингент» создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их

	<p>достижений.</p> <p>4. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей, в том числе из сельской местности.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>В 2020 году не менее 75 % (117,7 тыс.) детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Региональные системы дополнительного образования детей модернизированы, имеют сложную разноуровневую структуру сети и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельный региональный центр дополнительного образования детей (далее - модельный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами; - муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей; - организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования,</p>

образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Модельный центр в Липецкой области формируется на базе ведущих образовательных и являются "ядром" региональных систем дополнительного образования детей. Наряду с распространением лучших практик модельный центр оказывает консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.

Модельный центр реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводят мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализуют разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.

Муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

Модельный центр обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.

Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Функционирует детский технопарк "Кванториум". Детский технопарк во взаимодействии с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.

Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе

проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в ГИС "Контингент" обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

3. Этапы и контрольные точки*

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.	Этап 1. Проект инициирован		
1.1.	Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка	14.03.2017 г.
1.2.	Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	Контрольная точка	30.05.2017 г.
1.3.	Утвержден сводный план реализации проекта	Контрольная точка	01.06.2017 г.

2.	Этап 2		
2.1.	Отобран проект по созданию и развитию регионального модельного центра	Контрольная точка	01.12.2017 г.
2.2.	Создан прототип общедоступного регионального навигатора (с региональными и муниципальными сегментами) по дополнительным общеобразовательным программам	Контрольная точка	Декабрь 2017 г.
2.3.	Разработаны типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности	Контрольная точка	Март 2018 г.
2.4.	Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 7 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарков «Кванториум»	Контрольная точка	31.12.2017 г.
3.	Этап 3		
3.1.	Сформирована современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	Контрольная точка	01.03.2018 г.
3.2.	Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент» и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием, с учетом опыта территорий опережающего развития	Контрольная точка	01.09.2018 г.
3.3.	Участие в конкурсе детских инженерных команд	Контрольная точка	01.11.2018 г.
3.4.	Не менее 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным	Завершение этапа	01.12.2018 г.

	образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»		
3.5.	10% детей охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования** путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы	Завершение этапа	01.12.2018 г.
4.	Этап 4		
4.1.	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Контрольная точка	01.03.2019 г.
4.2.	Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей	Контрольная точка	01.11.2019 г.
4.3.	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарков «Кванториум»	Завершение этапа	01.12.2019 г.
4.4.	Сформирован региональный компонент федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Завершение этапа	01.12.2019 г.
4.5.	20 % детей охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками	Завершение этапа	01.12.2019 г.

	дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы		
5.	Этап 5		
5.1.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарков «Кванториум»	Завершение этапа	01.12.2020 г.
5.2.	50 % детей охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы	Завершение этапа	01.12.2020 г.
6.	Этап 6		
6.1.	Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка	01.02.2021 г.
6.2.	В Липецкой области функционируют: - модернизированные системы дополнительного образования детей; - модельный центр дополнительного образования детей, - детский технопарк «Кванториум»	Контрольная точка	01.02.2021 г.
6.3.	Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	Контрольная точка	01.07.2021 г.
6.4.	Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	Завершение этапа	30.11.2021 г.
6.5.	Для не менее 12 % мест дополнительного образования модернизированы условия получения дополнительного образования, в том числе обновлено	Завершение этапа	30.11.2021 г.

	оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом обновления содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к образовательным программам нового качества детей из сельской местности		
6.6.	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение этапа	30.11.2021 г.

*Перечень контрольных точек установлен с учетом выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

** В случае принятия проекта Федерального закона «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

4. Бюджет проекта

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральные*					
	Региональные**	167,9	167,9	167,9	167,9	671,6
	Местные	1421,2	1421,2	1421,2	1421,2	5684,8
Внебюджетные источники, млн. руб.**		151,2	151,2	151,2	151,2	604,8
Итого:		1740,3	1740,3	1740,3	1740,3	6961,2

* Средства можно указать при наличии выделения средств из федерального бюджета

** Размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств указан с учетом дополнительной потребности и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска (возможности)	Мероприятия по предупреждению риска (реализации возможности)
1.	Сокращение запланированного областного и внебюджетного	Выделение запланированных денежных средств из

	финансирования на реализацию проектных мероприятий	областного бюджета и привлечение источников внебюджетного финансирования. Повышение инвестиционной привлекательности региона.
2.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
3.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.
4.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.
5.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.

6. Описание приоритетного проекта (программы)

Связь с государственными программами области	Постановление Администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», подпрограмма 1 «Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области»
Взаимосвязь с другими	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная

<p>проектами и программами</p>	<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p>
<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам: Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2; Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>В рамках проекта не будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляться замена устаревшего оборудования, для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в частных организациях; - строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях; - цель проекта будет достижима при условии софинансирования из федерального бюджета.

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей»

1. Обоснование проекта

Реализация приоритетного проекта «Доступность дополнительного образования для всех» (далее – приоритетный проект) реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р и во исполнение протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации от 24 августа 2016 г. № 2, в том числе в части развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирование сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования; в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

Цель приоритетного проекта – достижение к 2020 году охвата дополнительным образованием 75 % (не менее 117,6 тыс. чел.) детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18 % – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.

Проект направлен на увеличение доступности дополнительного образования Липецкой области.

В результате реализации приоритетного проекта будут созданы:

региональная сетевая модель организации дополнительного образования детей, включающих образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятий реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий;

региональный электронный сервис для населения, обеспечивающих поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей;

технопарк «Кванториум», оснащенный высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающих увеличение охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности;

систему выявления и сопровождения одаренных учащихся, посредством создания базовых центра поддержки одаренных детей.

Кроме того, будет обеспечен рост кадрового потенциала системы дополнительного образования детей по приоритетным направлениям: 75% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили

квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25% в сфере научного и технического (инженерного) творчества, 30% – для выявления и сопровождения одаренных учащихся.

Создание и функционирования региональных сетевых моделей организации дополнительного образования детей будет способствовать росту предложения программ дополнительного образования, повышения их доступности для детей, проживающих в сельских, в т.ч. труднодоступных районах, повышению эффективности использования бюджетных средств, что позволит обеспечить увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание электронных сервисов поддержки семей в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей будет способствовать снижению транспортных и экономических барьеров доступности, росту вовлеченности семей, их удовлетворенности дополнительным образованием, что также окажет существенное влияние на повышение доступности дополнительного образования детей и увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание и функционирования региональных сетевых моделей организации дополнительного образования детей в совокупности с электронными сервисами поддержки семей в использовании расширяющегося перечня возможностей в соответствии с их интересами приведет к увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, повышению качества программ и, как следствие, обеспечению развития индивидуальных способностей детей и молодежи, осознанному выбору дальнейшей профессиональной карьеры.

Создание технопарка «Кванториум» позволит обеспечить существенный рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.

Необходимость создания национальной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся обусловлена потребностью детей в постоянном развитии и поисков новых форм вовлечения их в систему дополнительного образования.

Национальная система выявления и сопровождения одаренных учащихся в первую очередь будет опираться на базовые образовательные организации, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, что станет механизмом мотивации детей к участию в программах дополнительного образования, обеспечения непрерывности индивидуальных образовательных маршрутов на разных уровнях образования, инструментом повышения конкурентоспособности России в глобальной борьбе за таланты.

Существенная доля (не менее трети) программ повышения квалификации и переподготовки кадров будет ориентирована на педагогов, работающих с одаренными детьми, не менее четверти – на подготовку кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и технического творчества, что обеспечит увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Методика расчета показателей проекта (программы)

N п/п	Наименование показателя	Единица изме- рения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокуп- ности	Ответственный за сбор данных
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования K2 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Управление образования и науки Липецкой области
2.	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами технической и естественнонаучно й направленности	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1 – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности K2 – Численность детей в возрасте 5 –18 лет, получающих услуги дополнительного образования	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Управление образования и науки Липецкой области
3.	Доля муниципальных образований области,	Проценты	Раз в год, показатель на дату		K1 – Число муниципалитетов, реализующих муниципальные	Административная информация	Сплошное наблюдение	Управление образования и науки Липецкой области

	<p>реализующих муниципальные сетевые модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики</p>				<p>сетевые модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики К2 – Общее число муниципалитетов</p>			
4.	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	<p>К1 – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ К2 – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования</p>	Административная информация	Сплошное наблюдение	Управление образования и науки Липецкой области

5.	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	<p>K1 – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества</p> <p>K2 – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования</p>	Административная информация	Сплошное наблюдение	Управление образования и науки Липецкой области
6.	Удельный вес созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1 – Число созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку	Административная информация	Сплошное наблюдение	Управление образования и науки Липецкой области

поддержку талантливых детей, в планируемом числе этих организаций				талантливых детей К2 – Планируемое число организаций			
---	--	--	--	--	--	--	--

3. Структурная декомпозиция результатов

№ п/п	Результат проекта	Требование к результату
1.	К 2020 году дополнительным образованием охвачено 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет	Не менее 18 % детей будет охвачено общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности
		Создана и реализуется региональная сетевая модель организации дополнительного образования детей
		75 % педагогов прошли программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках региональных сетевых моделей, в том числе не менее 25% педагогов, повысили квалификацию и прошедшие переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и технического творчества
		Создан Центр поддержки одаренных детей
2.	Обеспечен охват 18 % детей дополнительными общеразвивающими программами	Открыт технопарк «Кванториум», оснащенный высокотехнологичным оборудованием
		25 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, подготовлены к реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ
		Использованы инструменты конкурсной поддержки регионов, реализующих программы создания технопарков, обеспечивающих интеграцию ресурсов

технической и естественнонаучной направленности	федерального, регионального бюджета, инвестиций со стороны бизнеса
	Разработаны и реализованы специальные программы подготовки педагогических кадров
	Реализованы механизмы партнерства с вузами, государственными корпорациями, производителями оборудования
	Внедрено современное программно-методическое обеспечение
Создана региональная сетевая модель организации дополнительного образования детей	Функционирует региональная сетевая модель организации дополнительного образования детей, включающая образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятия реального сектора экономики
	Функционирует региональный электронный сервис для населения, обеспечивающий поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей
	Создан электронный сервис для населения, обеспечивающий поддержку в выборе дополнительного образования и проектирования персональных образовательных маршрутов
	Сняты административные барьеры
	Поддержка социально-ориентированных организаций
	Использование механизма сертификатов на получение дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности
75% педагогических работников повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Налажено сетевое взаимодействие федеральных и региональных структур дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, профильных ассоциаций и творческих объединений, организаций высшего образования, производителей оборудования и учебных средств
	Разработаны и внедрены современные платформы он-лайн образования
	Разработана и внедрена компетентностная модель оценки качества подготовки кадров

	Функционирует Центр поддержки одаренных детей	Создана единая система выявления и сопровождения одаренных учащихся
		Осуществляется адресная поддержка талантливых детей
		Внедрен комплекс многопрофильных конкурсных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление одаренных детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку
		Осуществлена подготовка кадров

4. Обоснование достижения показателей проекта

Функционирует региональная система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Региональная система дополнительного образования основывается на:

- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

- формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как «ядра» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

- обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

- обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.

2. В Липецкой области функционирует модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в

региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

В рамках ГИС "Контингент" создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.

4. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.

6. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование проекта	Бюджетные источники финансирования, млн. руб.			Внебюджетные источники финансирования, млн. руб.	Всего, млн. руб.
		Федеральный бюджет*	Областной бюджет	Местные бюджеты		
1.	Доступное дополнительное образование		671,6	5684,8	604,8	6961,2

* Средства можно указать при наличии выделения средств из федерального бюджета

** Размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств указан с учетом дополнительной потребности и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.