

УТВЕРЖДЕНЫ
президиумом Совета при Президенте
Российской Федерации по
стратегическому развитию и
приоритетным проектам
(протокол от 22 марта 2017 г. № 3)

ТРЕБОВАНИЯ
к участникам проектной деятельности в части, касающейся
уровня их квалификации в сфере проектного управления

Роль в проекте (программе)	Требования к уровню владения методологией проектного управления ¹	Требования к персональным и управленческим компетенциям ²
Старшее должностное лицо проекта (программы)	В объеме образовательной программы "Управление проектами в органах власти: базовые знания"	14 баллов (из 18 возможных)
Руководитель проекта (программы)	В объеме образовательной программы "Управления проектами в органах власти: углубленные знания" или образовательной программы "Управление проектами в органах власти: базовые знания" и наличия сертификата международной системы сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA уровня A, B, C; PRINCE2 Practitioner)	13 баллов (из 18 возможных)
Руководитель рабочего органа проекта (программы)	В объеме образовательной программы "Управления проектами в органах власти: углубленные знания" или образовательной программы "Управление проектами в органах власти: базовые знания" и наличия	11 баллов (из 18 возможных)

¹ Формирование комплекса образовательных программ и оценки компетенций в сфере проектного управления для целей участия в приоритетных и ведомственных проектах осуществляется Научно-образовательным центром проектного менеджмента РАНХиГС (п. 4 постановления Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации").

² Оценка соответствия требованиям к персональным и управленческим компетенциям проводится в соответствии с перечнем персональных и управленческих компетенций участников проектной деятельности (Приложение 1).

Роль в проекте (программе)	Требования к уровню владения методологией проектного управления ¹	Требования к персональным и управленческим компетенциям ²
	сертификата международной системы сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA уровня A, B, C, D; PRINCE2 Foundation)	
Администратор проекта (программы)	В объеме образовательной программы "Управления проектами в органах власти: углубленные знания" или образовательной программы "Управление проектами в органах власти: базовые знания" и наличия сертификата международной системы сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA уровня A, B, C, D; PRINCE2 Foundation)	10 баллов (из 18 возможных)
Участник проекта (программы)	В объеме образовательной программы "Управления проектами в органах власти: углубленные знания"	8 баллов (из 18 возможных)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Требованиям к участникам
проектной деятельности в части,
касающейся уровня их квалификации
в сфере проектного управления

П Е Р Е Ч Е Н Ь
персональных и управленческих компетенций
участников проектной деятельности

Персональные и управленческие компетенции	Характеристики компетенций
Лидерство	Умение видеть перспективу, образ будущего, понимать цели и доносить их до других Умение убеждать, мотивировать, вдохновлять личным примером и вести за собой Умение оказать поддержку единомышленникам и создать условия для самореализации последователей
Стратегическое мышление	Умение целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий Умение выявлять и обосновывать стратегические приоритеты Умение видеть риски и новые возможности
Принятие управленческих решений	Умение находить альтернативные пути решения проблемы и выбирать оптимальный Умение оценивать влияние или последствия решений, прежде чем их принять Умение оперативно принимать решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленные процедуры
Персональная эффективность	Умение нести ответственность за свои действия независимо от условий и обстоятельств Умение планировать свою работу с ориентацией на конечный результат

Персональные и управленческие компетенции	Характеристики компетенций
	Умение определять и расставлять приоритеты в своей деятельности
Командное взаимодействие	Умение устанавливать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения по принципу "выиграл-выиграл"
	Умение слушать, понимать другого, излагать мысли и факты ясным и доходчивым способом
	Умение эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды
Гибкость и готовность к изменениям	<p>Умение адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы, концепции, методы, процессы, технологии, системы и пр.</p> <p>Умение инициировать либо с готовностью и бесконфликтно воспринимать изменения</p> <p>Умение учиться у людей и ситуаций, постоянно расширять собственный опыт, совершенствовать свои способности</p>

Примечание: 1. Выраженность персональных и управленческих компетенций участников проектной деятельности оценивается по каждой компетенции по следующей шкале:
 Нулевой уровень "Не применяю" - 0 баллов
 Базовый уровень "Понимаю" - 1 балл
 Квалифицированный уровень "Применяю" - 2 балла
 Экспертный уровень "Могу научить" - 3 балла.

2. Оценка персональных и управленческих компетенций проводится путем самооценки (до 1 апреля 2018 г.), после 1 апреля 2018 г. оценка производится по методике "360 градусов" (опрос делового окружения сотрудника).